

Утвърждавам: 

Лиляна Качулеска,
директор на ОБУ "Св. Паисий Хилендарски",
с. Долно Осново, общ. Симитли

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за занимания по интереси по Наредбата за приобщаващо образование за
учебната 2024/2025 година

Училищната програма е приета на заседание на ПС, проведено на 27.09.2024г. г. с
Протокол № 1 .

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Училищната програма за заниманията по интереси е разработена на основание ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището. Заниманията по интереси и формираните групи в ОБУ „Св. Паисий Хилендарски“, с. Долно Осеново за съответната учебна година са избрани от учениците със съгласието на родителите им и са регистрирани в информационна система за заниманията по интереси. Изборът за занимания по интереси е извършен чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището и съдържаща индикатори съгласно Наредбата за приобщаващо образование, посочени в чл.21а за отчитане на:

- индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
- миналия опит на ученика в занимания по интереси;
- съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

1. Основни цели на програмата

Подпомагане на процесите на ефективна организация и провеждане на извънкласните и извънучилищни дейности с цел повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците.

2. Специфични цели

- 2.1 Чрез заниманията по интереси се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците.
- 2.2 Чрез заниманията по интереси се развиват интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците.
- 2.3 Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) чрез: създаване на стимулираща личностното развитие на ученика творческа среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие; създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- 2.4 Осигуряване на условия за повишаване качеството на образованието;
- 2.5 Предоставяне на възможности учениците да подобрят своята професионална подготовка преди навлизане на пазара на труда – кариерно ориентиране, натрупване на практически опит и умения за реализация в реални условия;
- 2.6 Подобряване качеството на усвояваните от учениците в часовете по общообразователна и разширена подготовка знания, умения и компетентности, които ще им дадат възможност да продължат своето образование през „целия живот“, да бъдат конкурентноспособни спрямо своите връстници, да се реализират успешно на пазара на труда, да бъдат активни граждани в глобалния свят;
- 2.7 Активно включване на родителите в хода на постигането на описаните цели. Родители на ученици, чийто професионален опит е свързан със съответното тематично направление на

заниманията по интереси, могат да провеждат занимания по интереси до три часа годишно във или извън училището в присъствието на ръководителя на групата.

II. МЕХАНИЗЪМ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ИЗВЪНКЛАСНАТА ДЕЙНОСТ „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“:

1. Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в направленията:

- Запознаване на учениците и техните родители с целите на занимания по интереси .
- Организиране на срещи на ученици и родители с ръководители на групи по интереси за учебната 2024/2025 г. за споделяне на постигнати резултати от участниците;
- Провеждане на срещи на учениците с участниците в групите по интереси за споделяне на впечатления и натрупан опит.
- Разясняване от класните ръководители в часа на класа на целите и приоритетите на заниманията по интереси;

2. Анкетиране на учениците за идентифициране на техните желания за включване в извънкласни занимания по интереси чрез:

- Разработена от учителите анкетна карта, съдържаща индикатори за отчитане на индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика, неговия минал опит в занимания по интереси, съответствието между потребностите и желанията на ученика;
- Регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището;
- Заявление за информирано съгласие от родителите.

III. ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.:

Дейностите на занимания по интереси се провеждат минимум по 2 часа седмично в различни тематични области:

1. Технологии;
2. Дигитална креативност;
3. Изкуства и култура;
4. Спорт.

Всяка област включва определени теми, съобразени с възрастовите особености на учениците. Темите от направлението изкуство има за цел да задоволят потребностите на учениците да се превъплътят в роли на деца и възрастни от приказки и книги, и същевременно да обогатят своите знания и умения за развиване на определени качества. Темите от област технологии имат за цел да разнообразят учениците, както и да спомогнат за получаването на нови знания и полезна информация с помощта на нови интерактивни и иновационни методи. Тематичната област дигитална креативност и информационните технологии безспорно повишават ефективността на обучението, повишават ефективността на учебния процес. От една страна, повишават интереса на учениците, от друга – тяхната мотивация за познавателна дейност, допринасят за формиране и развитие на интелектуални умения.

Съгласно чл. 21 ал.12 от Наредбата за приобщаващото образование, заниманията по интереси ще се провеждат:

- извън часовете по учебен план;

- в часовете за занимания по интереси;
- през почивните дни и ваканциите.
-

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората, да развиват и обогатяват ученическото мислене, да допринесат за придобиване на полезни и нови знания, за интерпретиране и практическо приложение.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ:

- организиране на публични изяви на участниците в клубовете по интереси пред съученици, учители, родители;
- участие в конкурси, състезания, фестивали;
- популяризиране на постиженията на учениците чрез отразяване на сайта на училището и в медийното пространство.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Усъвършенстване на заниманията по интереси, като успешен модел за модернизирание и оптимизиране на обучението и възпитанието.
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.
- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес
- Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
- Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
- Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.
- Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.

VI. РЪКОВОДИТЕЛИ НА ГРУПИ:

- Ръководители на групите за заниманията по интереси са педагогически специалисти, които притежават професионална квалификация в областта на съответното занимание и/или външни лица, притежаващи необходимата квалификация.
- Допълнителни задължения и отговорности на ръководителя на клуба във връзка с реализиране на заниманията по интереси:
 1. Проучва мнението на учениците чрез анкета.
 2. Анкетата съдържа индикатори за отчитане на:
 - 2.1. Индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
 - 2.2. Миналия опит на ученика в занимания по интереси;
 - 2.3. Съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището

3. Организира подаването на заявления от родителите на учениците, с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик.
4. Изготвя тематична програма за работа с клуба по съответната тематична област, която съдържа:
 - 4.1 Цели, очаквани резултати, теми, годишен брой часове, времеви графиката, място на провеждане, начален час, брой часове;
 - 4.2 Програмата трябва да включва занимания по интереси минимум два часа седмично.
 - 4.3 В програмата се включват и две публични изяви на учениците от клуба, както и едно организирано пътуване с образователна и развлекателна цел извън населеното място /по решение на ръководителя на клуба/.
5. Разработва и води цялостната документация на клуба-тематична програма, дневник на клуба.
6. Планира и заявява необходимите за работата на клуба материали, консумативи и електронни продукти в рамките на определения бюджет.
7. При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.
8. Ръководителят на клуб отразява отсъствията на учениците в дневника на клуба и го оформя като отсъствие по уважителни причини или по неуважителни причини съгласно представения от ученика документ. Копие от този документ, заверено „Вярно с оригинала“, се съхранява в дневника на клуба.
9. Ръководителите съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организира най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.
10. При необходимост организират съвместни дейности с родителите/настойниците/родителска среща, индивидуална среща, дискуссионни срещи, анкетно проучване, изява на учениците и други.
11. Изготвят ежесечни отчети за своята дейност, съгласно утвърден образец от директора, и представят за утвърждаване.
12. Попълват редовно електронния дневник (меню „Извънкласни дейности“).
13. Носят отговорност за осигуряване безопасността на учениците, включени в клуба за занимания по интереси, за опазване на живота и здравето им по време на реализиране на планираните дейности или изяви.
14. Провеждат инструктаж за правилата на работа и поведение.
15. След приключване на заниманията за учебната година, изготвят изисканите справки, доклади, отчети и други на ниво училище.
16. Предават дневниците на клуба, след приключване на заниманията, както и приложените към него документи на директора на училището.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:

Съгласно чл. 16б. ал. 2 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление №219 на Министерския съвет от 2017 г. (обн., ДВ, бр. 81 от 2017 г.; изм. и доп., бр. 31 от 2018 г.), разходите за възнаграждения на педагогическите и непедагогическите специалисти от училището са съгласно определените във вътрешните правила за работната заплата в ОБУ „Св. Паисий Хилендарски“, с. Долно Осеново, общ. Симитли, обл. Благоевград.

VIII. МИНИМАЛЕН И МАКСИМАЛЕН БРОЙ НА УЧЕНИЦИ В ГРУПА:

VIII.МИНИМАЛЕН И МАКСИМАЛЕН БРОЙ НА УЧЕНИЦИ В ГРУПА:

1. За групите от тематични области, минимум – 8; максимум – 15 ученици в група.

IX.ГРУПИ И РЪКОВОДИТЕЛИ:

№	Ръководител	Име на заниманието по интереси	Тематична област	Брой ученици	Клас
1	Елена Каменова	Клуб „В чудния свят на приказките”	Технологии	8	I
2	Здравко Ушатов	Клуб „БДП”	Спорт	12	IV
3	Даниела Каменарова	Клуб „Забавен английски”	Технологии	8	III
4	Екатерина Бамбова	Клуб „Театрално студио”	Изкуства и култура	12	V
5	Илияна Яворова	Клуб „В дигиталния свят с Make Code”	Дигитална креативност	8	VI
6	Йорданка Николова	Клуб „Идейна работилница”	Технологии	10	VIII

X. БЮДЖЕТ:

Очаквано финансиране:

Средства за занимания по интереси	100 %	10 264
Норматив за институция -/1/		2662
Норматив за ученик – /181 ученици/		7602

Разпределение на бюджета:

Показатели	Стойност
Финансова информация за учебната 2024/2025	
1. Брой групи за учебната 2024/2025 година	6
2. Брой часове общо за всички групи	420
Разходи за групи в периода 01.10.2024 – 30.06.2025 г.	10 264
Разходи за възнаграждения на ръководители на групи	5263.00
Разходи за осигурителни вноски за сметка на осигурителя	1157.00
Разходи за закупуване на материали	2817,60
Разходи за услуги 10%	1026.40