****ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ “– с.ДОЛНО ОСЕНОВО,

общ. СИМИТЛИ, обл. БЛАГОЕВГРАД , e–mail:OU-OSENOVO@abv.bg

****

Уважаеми колеги,

Във връзка с реализирането на вътрешноучилищна система за управление на качеството в ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ , Ви предлагаме да попълните анкетната карта.

В първата таблица, е необходимо да прецените участвате ли и удовлетворени ли сте от определени дейности. Моля отговорете на всеки ред, като сложите Х в квадратчето, отразяващо мнението Ви.

Във втората част, оценете себе си в образователния процес, като прецените степента на вярност на твърденията. Отговорете на всеки ред, като сложите Х в квадратчето, отразяващо мнението Ви.

В третата част определете съществуват ли посочените твърденията в училището. Отговорете на всеки ред, като сложите Х в квадратчето, отразяващо мнението Ви.

Благодарим Ви за отзивчивостта! І.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели | Участвам и съмудовлетворен | Участвам позадължение | Участвам, но не съмудовлетворен | Не участвам | Не се реализира вучилището |
| 1 | Участие в национални, международни и др.проекти |  |  |  |  |  |
| 2 | Вътрешноучилищни квалификации за педаг.специалисти |  |  |  |  |  |
| 3 | Реализирани квалификацииот други институции |  |  |  |  |  |
| 4 | Организирани от училището състезания,конкурси и др. |  |  |  |  |  |
| 5 | Дейности, мотивиращи учениците за допълнителнизнания |  |  |  |  |  |
| 6 | Работа с изоставащиученици |  |  |  |  |  |
| 7 | Работа с надарени ученици |  |  |  |  |  |
| 6 | Извънкласни иизвънучилищни дейности |  |  |  |  |  |
| 8 | Дейности за формиране наздравословен начин на |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | живот. |  |  |  |  |  |
| 9 | Дейности за екологичновъзпитание |  |  |  |  |  |
| 10 | Дейности с родителската общност |  |  |  |  |  |
| 11 | Партньорството на ръководството с методич. обединения и предметникомисии |  |  |  |  |  |

# ІІ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ТВЪРДЕНИЯ | Вярно | Вярно в голямастепен | Вярно в малкастепен | Невярно |
| 1 | Подготовям и планирам хода на урока |  |  |  |  |
| 2 | Използвам интерактивни методи вурока /презентации, дискусии, симултативни ситуации и др/ |  |  |  |  |
| 3 | Използвам различни форми за проверкаи оценка на учениците |  |  |  |  |
| 4 | Критериите ми за оценка са известни иясни за учениците |  |  |  |  |
| 5 | Моите ученици имат умения и могатда се самооценят |  |  |  |  |
| 6 | В класовете, в които преподавам еналице позитивна дисциплина |  |  |  |  |
| 7 | Планирам дейностите на класа спредставители на ученическото самоуправление и родители |  |  |  |  |
| 8 | Имам сравнително високи изисквания запостижения |  |  |  |  |
| 9 | Моите ученици се класират успешно наолимпиади, състезания и др. |  |  |  |  |
| 10 | Конфликти между мен и ученицитевъзникват всеки месец |  |  |  |  |

**ІІІ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ТВЪРДЕНИЯ | Да | Не | Не ми еизвестно |
| 1 | Отчет за изпълнението на бюджета на гимназията е качен в сайта на училището и са запознати работещите в институцията наобщо събрание |  |  |  |
| 2 | Нормативните документи са достъпни за всички /качени са в сайта на гимназията, разглеждани са на ПС, има ги на хартиенносител/ |  |  |  |
| 3 | Административното обслужване еефективно, служителите са компетентни, коректни и учтиви |  |  |  |
| 4 | Налични са: пропускателен и |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | информационен пункт, камери в кл. стаи, коридори и двор, пропуск за родителии външни лица |  |  |  |
| 5 | Има разработени критерии за оценка натруда и те се прилагат за целия щатен персонал |  |  |  |
| 6 | Създадена училищна система зауправление на качеството |  |  |  |
| 7 | Има програма за превенция и справяне сучилищния тормоз |  |  |  |
| 8 | Създадени условия за интегриране наученици със СОП |  |  |  |
| 9 | Има програма за работа с уязвими групи |  |  |  |
| 10 | Споделяне на добри практики |  |  |  |