****ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ “– с.ДОЛНО ОСЕНОВО,

общ. СИМИТЛИ, обл. БЛАГОЕВГРАД , e–mail:OU-OSENOVO@abv.bg

****

Уважаеми колеги,

Във връзка с реализирането на вътрешноучилищна система за управление на качеството в ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ , Ви предлагаме да попълните анкетната карта.

В първата таблица, е необходимо да прецените участвате ли и удовлетворени ли сте от определени дейности. Моля отговорете на всеки ред, като сложите Х в квадратчето, отразяващо мнението Ви.

Във втората част, оценете себе си в образователния процес, като прецените степента на вярност на твърденията. Отговорете на всеки ред, като сложите Х в квадратчето, отразяващо мнението Ви.

В третата част определете съществуват ли посочените твърденията в училището. Отговорете на всеки ред, като сложите Х в квадратчето, отразяващо мнението Ви.

Благодарим Ви за отзивчивостта! І.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели | Участвам и съм  удовлетворен | Участвам по  задължение | Участвам, но не съм  удовлетворен | Не участвам | Не се реализира в  училището |
| 1 | Участие в национални, международни и др.  проекти |  |  |  |  |  |
| 2 | Вътрешноучилищни квалификации за педаг.  специалисти |  |  |  |  |  |
| 3 | Реализирани квалификации  от други институции |  |  |  |  |  |
| 4 | Организирани от училището състезания,  конкурси и др. |  |  |  |  |  |
| 5 | Дейности, мотивиращи учениците за допълнителни  знания |  |  |  |  |  |
| 6 | Работа с изоставащи  ученици |  |  |  |  |  |
| 7 | Работа с надарени ученици |  |  |  |  |  |
| 6 | Извънкласни и  извънучилищни дейности |  |  |  |  |  |
| 8 | Дейности за формиране на  здравословен начин на |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | живот. |  |  |  |  |  |
| 9 | Дейности за екологично  възпитание |  |  |  |  |  |
| 10 | Дейности с родителската общност |  |  |  |  |  |
| 11 | Партньорството на ръководството с методич. обединения и предметни  комисии |  |  |  |  |  |

# ІІ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ТВЪРДЕНИЯ | Вярно | Вярно в голяма  степен | Вярно в малка  степен | Невярно |
| 1 | Подготовям и планирам хода на урока |  |  |  |  |
| 2 | Използвам интерактивни методи в  урока /презентации, дискусии, симултативни ситуации и др/ |  |  |  |  |
| 3 | Използвам различни форми за проверка  и оценка на учениците |  |  |  |  |
| 4 | Критериите ми за оценка са известни и  ясни за учениците |  |  |  |  |
| 5 | Моите ученици имат умения и могат  да се самооценят |  |  |  |  |
| 6 | В класовете, в които преподавам е  налице позитивна дисциплина |  |  |  |  |
| 7 | Планирам дейностите на класа с  представители на ученическото самоуправление и родители |  |  |  |  |
| 8 | Имам сравнително високи изисквания за  постижения |  |  |  |  |
| 9 | Моите ученици се класират успешно на  олимпиади, състезания и др. |  |  |  |  |
| 10 | Конфликти между мен и учениците  възникват всеки месец |  |  |  |  |

**ІІІ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ТВЪРДЕНИЯ | Да | Не | Не ми е  известно |
| 1 | Отчет за изпълнението на бюджета на гимназията е качен в сайта на училището и са запознати работещите в институцията на  общо събрание |  |  |  |
| 2 | Нормативните документи са достъпни за всички /качени са в сайта на гимназията, разглеждани са на ПС, има ги на хартиен  носител/ |  |  |  |
| 3 | Административното обслужване е  ефективно, служителите са компетентни, коректни и учтиви |  |  |  |
| 4 | Налични са: пропускателен и |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | информационен пункт, камери в кл. стаи, коридори и двор, пропуск за родители  и външни лица |  |  |  |
| 5 | Има разработени критерии за оценка на  труда и те се прилагат за целия щатен персонал |  |  |  |
| 6 | Създадена училищна система за  управление на качеството |  |  |  |
| 7 | Има програма за превенция и справяне с  училищния тормоз |  |  |  |
| 8 | Създадени условия за интегриране на  ученици със СОП |  |  |  |
| 9 | Има програма за работа с уязвими групи |  |  |  |
| 10 | Споделяне на добри практики |  |  |  |