****ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ “– с.ДОЛНО ОСЕНОВО,

общ. СИМИТЛИ, обл. БЛАГОЕВГРАД , e–mail:OU-OSENOVO@abv.bg

Приложение 3

ОБЛАСТ „ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КРИТЕРИИ | ПОКАЗАТЕЛИ | ОПИСАНИЕ НА ОЦЕНКАТА | ОЦЕНКА | ЗАБЕЛЕЖКА |
| НЕЗАДОВОЛИТЕЛНА | ЗАДОВОЛИТЕЛНА | ДОБРА | МН. ДОБРА | ОТЛИЧНА |  |  |
| 1.УЧЕБНА ДЕЙНОСТ | 1. Подготовка и планиране на уроците | До 10% от учителите иматнеобходимит е умения за планиране на урока;проявяват гъвкавост и творчество и разбиратнеобходимос тта да извършват промени в плановете си, за дапосрещнат нуждите на групи или отделни ученици/изоставащи – напреднали**0.20** | От 11 до 30% от учителите имат необходимите умения за планиране на урока; проявяват гъвкавост и творчество иразбиратнеобходимостта да извършват промени в плановете си, за да посрещнат нуждите на групи или отделниученици/изоставащи – напреднали**0.50** | От 31 до 60% от учителите иматнеобходимите умения за планиране на урока;проявяват гъвкавост и творчество и разбиратнеобходимостт а да извършват промени в плановете си, за дапосрещнат нуждите на групи или отделни ученици/изоставащи – напреднали **1.00** | От 61 до 80% от учителите иматнеобходимит е умения за планиране на урока;проявяват гъвкавост и творчество и разбиратнеобходимос тта да извършват промени в плановете си, за дапосрещнат нуждите на групи или отделни ученици/изоставащи – напреднали**1.50** | Над 80 % от учителите имат необходимите умения за планиране на урока;проявяват гъвкавост и творчество и разбиратнеобходимостт а да извършват промени в плановете си, за дапосрещнат нуждите на групи или отделни ученици/изоставащи – напреднали **2.00** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Структура на урока – ясна за ученика и установена от педагогически контрол | Структурата на урока,частично отговаря на целите му. Обратната връзка липсва**0.20** | От 11 до 30 % от посетените уроци са със структура на урока, кояточастично отговаря на целите му.Обратната връзка е формална**0.50** | От 31 до 60% от посетените уроци имат разбираемаструктура,адекватна на целите на урока исъобразена с възможностите на учениците. На всеки етап се обобщават ученическите разсъждения, търси сеобратна връзка.**1.00** | От 61 до 80% от посетените уроци имат разбираемаструктура,адекватна на целите на урока исъобразена с възможности те научениците. На всеки етап се обобщават ученическите разсъждения, търси сеобратна връзка.**1.50** | Над 80% от посетените уроци имат разбираема структура,адекватна на целите на урока исъобразена с възможностите на учениците. На всеки етап се обобщават ученическите разсъждения, търси сеобратна връзка, привъзможност учениците се включват в преподаването на новия урок **2.00** |  |  |
| 3. Използване на интерактивни методи в урока | До 10 % от учителите са наясно кога е подходящо използването наинтерактивни методи в урока иправилно ги планират и реализират**0.20** | От 11до 30 % от учителите санаясно кога е подходящо използването на интерактивниметоди в урока и правилно ги планират иреализират**0.50** | От 31до 60 % от учителите са наясно кога е подходящо използването наинтерактивни методи в урока и правилно ги планират иреализират**1.00** | От 61 до 80 % от учителите са наясно кога еподходящо използването наинтерактивни методи в урока иправилно ги планират и реализират**1.50** | Над 80 % от учителите са наясно кога е подходящо използването наинтерактивни методи в урока и правилно ги планират иреализират**2.00** |  |  |
| 2.ОЦЕНЯВАНЕ И | 1. Използване наразлични форми | До 10 % от учителите | От 11до 30 % от учителите | От 31до 60 % от учителите | От 61 до 80 % от учителите | Над 80 % от учителите |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| САМООЦЕ НЯВАНЕ | за проверка и оценка на учениците | използватразнообразни форми за проверка и оценка на учениците**0.20** | използватразнообразниформи за проверка и оценка научениците**0.50** | използватразнообразни форми за проверка и оценка на учениците**1.00** | използватразнообразни форми за проверка и оценка на учениците**1.50** | използватразнообразни форми за проверка и оценка на учениците**2.00** |  |  |
| 2. Критериите за оценка – известни и ясни за учениците | До 10 % от учителите имат ясно и точноформулирани критерии за оценка на знанията на учениците и учениците са запознати с тях**0.20** | От 11 до 30 % от учителите имат ясно и точноформулирани критерии за оценка на знанията на учениците и учениците са запознати с тях**0.50** | От 31до 60 % от учителите имат ясно и точноформулирани критерии за оценка на знанията на учениците и учениците са запознати с тях **1.00** | От 61 до 80 % от учителите имат ясно и точноформулирани критерии за оценка на знанията на учениците и учениците са запознати с тях**1.50** | Над 80 % от учителите имат ясно и точноформулирани критерии за оценка на знанията на учениците и учениците са запознати с тях **2.00** |  |  |
| 3. Ритмичност на оценяването | До 10 % от учителите спазватнормативнит е разпоредби за ритмичност наизпитването; проверяват писмените работи всрок, поставятаргументиран и рецензии,съхраняват входни и изходни нива **0.20** | От 11 до 30 % от учителите спазват нормативнитеразпоредби за ритмичност на изпитването; проверяватписмените работи в срок, поставятаргументирани рецензии,съхраняват входни и изходни нива**0.50** | От 31 до 60 % от учителите спазват нормативните разпоредби заритмичност на изпитването; проверяват писменитеработи в срок, поставятаргументирани рецензии,съхраняват входни и изходни нива **1.00** | От 61 до 80 % от учителите спазват нормативнит е разпоредби заритмичност на изпитването; проверяват писмените работи всрок, поставятаргументиран и рецензии,съхраняват входни и изходни нива**1.50** | Над 80 % от учителитеспазват нормативните разпоредби заритмичност на изпитването; проверяват писменитеработи в срок, поставятаргументирани рецензии,съхраняват входни и изходни нива **2.00** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Изградени умения у учениците за самооценка | До 10% от учениците могат да оценяват работата си**0.20** | От 11 до 30% от учениците могат да оценяватработата си**0.50** | От 31 до 60% от учениците могат даоценяват работата си**1.00** | От 61 до 80% от учениците могат даоценяват работата си**1.50** | Над 80% от учениците могат да оценяват работата си**2.00** |  |  |
| 3.ВЗАИМО ОТНОШЕН ИЯ УЧИТЕЛ- УЧЕНИК | 1. Изградени партньорски взаимоотношения между учениците и учителите | Не са изграденивзаимоотнош ения напартньорство с учениците. Поне веднъж месечно има необходимос т отразрешаване на конфликт**0.1** | Взаимоотношения та между учител и ученик са наформална основа. Само до 30 % от учителите могат да управляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивна рамка за реда в класната стая**0.50** | От 31 до 60 % от учителите могат дауправляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивнарамка за реда в класната стая**1.00** | От 61 до 80 % от учителите могат дауправляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивнарамка за реда в класнатастая**1.50** | Над 80 % от учителите могат да управляватповедението на учениците, да изграждат ясна и позитивнарамка за реда в класната стая**2.00** |  |  |
| 2. Екипна работа в класа | В по-голямата част отпаралелките учениците няматизградени умения заработа в екип и там не се използваекипната работа | В 30% отпаралелките учениците иматизградени умения за работа в екип. При поставяне на задача за екипна работа се организиратбързо, работят ефективно и проявяватспособностите си**0.50** | В 50% отпаралелките ученицитеимат изградени умения заработа в екип. При поставяне на задача заекипна работа се организират бързо, работят ефективно и проявяватспособностите си**1.00** | В 70% отпаралелките учениците иматизградени умения за работа векип. При поставяне на задача заекипна работа сеорганизират бързо,работятефективно и проявяватспособностит е си | В 90% отпаралелките ученицитеимат изградени умения заработа в екип. При поставяне на задача заекипна работа се организират бързо, работят ефективно и проявяватспособностите си**2.00** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **0.10** |  |  | **1.50** |  |  |  |
| 3. Позитивна дисциплина | До 30 % от учителите умеят да изслушват учениците, дават им възможност да изказват различнимнения. Имат сравнително високи изисквания за постижения. Внушават положителна емоция.**0.20** | От 31до 60 % от учителите умеят да изслушват учениците, даватим възможност да изказват различни мнения. Иматсравнително високи изисквания за постижения. Внушават положителна емоция.**0.50** | От 61 до 80 % от учителите умеят да изслушват учениците,дават им възможност да изказватразличнимнения. Имат сравнително високи изисквания за постижения. Внушават положителна емоция.**1.00** | От 81 до 90 % от учителите умеят да изслушват учениците,дават им възможност да изказват различнимнения. Имат сравнително високи изисквания за постижения. Внушават положителна емоция.**1.50** | Над 90 % от учителите умеят да изслушват учениците, дават имвъзможност да изказватразличнимнения. Имат сравнително високи изисквания за постижения. Внушават положителна емоция.**2.00** |  |  |
| 4.РЕЗУЛТА ТИ ОТ ОБУЧЕНИЕ ТО | 1.Резултати от НВО | Относителен дял ( в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО къмобщия брой ученициДо 39%**0.20** | Относителен дял ( в %) научениците, успешно положилиизпитите от НВО към общия брой ученици40 -59%**0.50** | Относителен дял ( в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО къмобщия брой ученици60 – 79%**1.00** | Относителен дял ( в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО къмобщия брой ученици80 – 89%**1.50** | Относителен дял ( в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО къмобщия брой ученици90 -100%**2.00** |  |  |
| 3. Поправителни изпити | Относителен дял ( в %) на учениците на поправителен изпит къмобщия брой ученициНад 5 %**0.20** | Относителен дял ( в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученициОт 4 до 5%**0.50** | Относителен дял ( в %) на учениците на поправителен изпит къмобщия брой ученициОт 3 до 4 %**1.00** | Относителен дял ( в %) на учениците на поправителен изпит къмобщия брой ученициОт 2 до 3%**1.50** | Относителен дял ( в %) на учениците на поправителен изпит къмобщия брой ученициОт 0 до 2%**2.00** |  |  |
| 5.НАДГРА ЖДАЩО ОБУЧЕНИЕ | 1. Организирани от училището състезания, конкурси и др. | В училището не се организират състезания, конкурси идр.**0** | В училището има идея за организиране на състезания и конкурси, ноучениците не желаят даучастват активно в тях**0.50** | В училищетосе организират състезания и конкурси, но малък брой ученициучастват в тях / до 20/**1.00** | В училището се организират състезания и конкурси и ученицитеактивно участват в тях**1.50** | В училищетосе организират състезания и конкурси и ученицитеактивноучастват в тях. При възможност се включват с участие и учителите.**2.00** |  |  |
| 2. Дейности, мотивиращи учениците за допълнителни знания | Не сереализират такивадейности0 | Само 30% от учителите се опитват сдопълнителни дейности да мотивират учениците**0.50** | От 31 до 50%от учителите се опитват сдопълнителни дейности да мотивират учениците**1.00** | От 51 до 70% от учителите се опитват с допълнителн и дейности да мотивират учениците**1.50** | От 71 до 90% от учителите се опитват сдопълнителни дейности да мотивират учениците**2.00** |  |  |
| 3. Резултати от олимпиади и нац. Състезания | Няма ученицижелаещи да участват | Има желаещи ученици, но няма класирани заобщински кръг | Има поне един класиранученик за регионален | Има поне единкласиран ученик за | Има повече от един класиран ученик занационален |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **0** | **0.50** | кръг**1.00** | национален кръг**1.50** | кръг**2.00** |  |  |
| 4.Участия в проекти | Нямажелаещи екипи за работа по проекти**0** | Има екип, но той не е разработил нито един проект**0.50** | Има екип и той е разработил поне единпроект за година**1.00** | Има дваекипа и те са разработили поне един проект за всеки екип**1.50** | Има повече от два екипа и те са разработили поне единпроект за всеки екип**2.00** |  |  |