****ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ “– с.ДОЛНО ОСЕНОВО,

общ. СИМИТЛИ, обл. БЛАГОЕВГРАД , e–mail:OU-OSENOVO@abv.bg

Приложение 4

ОБЛАСТ „ПОЗИТИВЕН УЧИЛИЩЕН КЛИМАТ ”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КРИТЕРИИ | ПОКАЗАТЕЛИ | ОПИСАНИЕ НА ОЦЕНКАТА | | | | | ОЦЕНКА | ЗАБЕЛЕЖКА |
| НЕЗАДОВО  ЛИТЕЛНА | ЗАДОВОЛИТЕЛ  НА | ДОБРА | МН. ДОБРА | ОТЛИЧНА |  |  |
| 1.ПОДКРЕПА И РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКИЯ  ПОТЕНЦИАЛ | 1.Планиране на дейностите на класа с  представители на ученическото самоуправление и родители | Дейностите на класа са планирани от кл.  ръководител, но не се изпълняват през уч.  година  **0.10** | Дейностите на класа са планирани  съвместно с  представители на ученическото  самоуправление, но не се  изпълняват  **0.50** | Дейностите на класа са планирани съвместно с  представител и на  ученическото самоуправлен ие, но  частично се изпълняват  /само 50% от планираното/  **1.00** | Дейностите на класа са планирани съвместно с  представител и на  ученическото самоуправлен ие,  изпълняват се, като учениците активно участват  **1.50** | Дейностите на класа са планирани  съвместно с представители на  ученическото самоуправлени е, изпълняват  се, като учениците активно  участват. При необходимост се включват и родители  **2.00** |  |  |
| 2. Изградена система за награди и поощрения | Липсва  система за стимули | Има изградена  система, но не се реализира | Има изградена  система за  стимулиране. Пускат се | Има изградена  система за  стимулиране. Пускат се | Има изградена система за  стимулиране. Пускат се заповеди и |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **0** | **0.25** | заповеди и поздравителн и адреси  **0.50** | заповеди и поздравителн и адреси, търсят се възможности и за  допълнителн о  финансиране  **0.75** | поздравителни адреси, търсят се  възможности и за  допълнително финансиране.  Активно участва ОС при  реализирането и  **1.00** |  |  |
| 3.Функциониращи извънкласни и извънучилищни  дейности | В училището няма  традиция за извънкласни и извънучилищ ни дейности  **0** | Извънкласните и извънучилищни дейности са  епизодични  **0.50** | Извънкласни те и извънучилищ ни дейности са само в определени области  **1.00** | Извънкласни те и извънучилищ ни дейности  са съобразени с интересите на учениците и 30% от тях се включват  активно  **1.50** | Извънкласните и извънучилищн и дейности са съобразени с интересите на учениците и 50% от тях се включват  активно  **2.00** |  |  |
| 2.ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА И ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ | 1.Планиране и реализация на дейности за превенция и  преодоляване на агресията в училище | В училището няма приета стратегия, процедури и механизъм за справяне с училищния тормоз | В училището има приета стратегия, процедури и  механизъм за справяне с училищния  тормоз, но не се реализират | В училището има приета  стратегия, процедури и механизъм за справяне с училищния тормоз има изграден КС, но участието на учениците е слабо | В училището има приета  стратегия, процедури и механизъм за справяне с училищния тормоз има изграден КС.Провежда се редовно мониторинг,  училищната | В училището има приета  стратегия, процедури и механизъм за справяне с училищния тормоз има изграден КС. Провежда се редовно мониторинг,  училищната |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **0** | **0.50** | **1.50** | общност е квалифициран а за справяне с агресията  **2.25** | общност е квалифицирана за справяне с  агресията.  Търси се взаимодействие с външни институции  **3.00** |  |  |
| 2.Създаване на подкрепяща среда за ученици | Липсва такава | Има приети нормативни  документи, но остават само на книга  **0** | Приети нормативни документи, съобразени с  изискванията на Наредбата за  приобщаващо образование. Работи се на ниво клас и училище  ангажирани са 50% от общността **1.00** | Приети нормативни документи, съобразени с  изискванията на Наредбата за  приобщаващо образование. Работи се на ниво клас и училище  ангажирани са 70% от общността  **1.50** | Приети нормативни документи, съобразени с  изискванията на Наредбата за  приобщаващо образование. Работи се на ниво клас и училище  ангажирани са над 90% от  общността  **2.00** |  |  |
| 3. Индивидуално консултиране на ученици с различни проблеми, свързани с тяхното развитие | Няма  назначен психолог в училището | Има човешки  ресурс / назначен психолог/, но не са осигурени  условия за  неговата дейност | Има човешки ресурс /  назначен психолог/,  Има осигурен кабинет, но няма  достатъчно психологичес ка култура в общността и рядко се  реализира | Има човешки ресурс /  назначен психолог/,  Има осигурен кабинет,  дейността е обезпечена методически, консултативн ата работа е  само с ученици | Има човешки ресурс /  назначен психолог/,  Има осигурен кабинет,  дейността е обезпечена методически,  консултативнат а работа е с  ученици, родители; |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **0** | **0.50** | консултативн ата дейност  **1.00** | **1.50** | поддържат се връзки при нужда и с външни организации  **2.00** |  |  |
| 4.Реализирани дейности за  формиране на здравословен начин на живот | Не се  реализират дейности  **0** | Планират се, но не се реализират  **0.50** | Реализират се само в  часовете по биология  **1.00** | Реализират се дейности в  различни часове, използва се връстников подход  **1.50** | Реализират се дейности в  различни часове, използва се връстников подход,  ангажирана е по-голямата част от  общността  **2.00** |  |  |
| 5. Реализирани дейности за екологично възпитание | Не се  реализират дейности  **0** | Дености са  предвидени, но се провеждат  епизодично  **0.50** | Има програма ,  предвидени са дейности, осигурени са филми и  презентации; реализират се в СИП и извънкласни форми  **1.00** | Има програма ,  предвидени са дейности, осигурени са филми и  презентации; реализират се в СИП и извънкласни форми,  активно участие на учениците  **1.50** | Има програма , предвидени са дейности,  осигурени са филми и  презентации; реализират се в СИП и  извънкласни форми,  активно участие на  учениците. С дейностите са ангажирани и родители **2.00** |  |  |
| 6. Реализирани | Не се  реализират | Дености са  предвидени, но се | Има  програма , | Има  програма , | Има програма ,  предвидени са |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дейности за създаване на граждански  добродетели и общочовешки ценности | дейности  **0** | провеждат епизодично  **0.50** | предвидени са дейности, осигурени са филми и  презентации; реализират се в СИП и извънкласни форми  **1.00** | предвидени са дейности, осигурени са филми и  презентации; реализират се в СИП и извънкласни форми,  активно участие на учениците  **1.50** | дейности,  осигурени са филми и  презентации; реализират се в СИП и  извънкласни форми,  активно участие на  учениците. С дейностите са ангажирани и родители **2.00** |  |  |
| 7. Ритуализация на училищния живот | Няма  създадена система за  ритуализация на училищния живот  **0** | Има създадена система за  ритуализация на училищния живот, но не се реализира  **0,50** | Има  създадена система за  ритуализация на училищния живот и се прилага само при  национални празници  **1.00** | Има  създадена система за  ритуализация на училищния живот и се прилага  ежегодно  **1.50** | Има създадена система за ритуализация на училищния живот, в която се включва цялата  общност  **2.00** |  |  |