****ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ “– с.ДОЛНО ОСЕНОВО,

общ. СИМИТЛИ, обл. БЛАГОЕВГРАД , e–mail:OU-OSENOVO@abv.bg

Приложение 4

ОБЛАСТ „ПОЗИТИВЕН УЧИЛИЩЕН КЛИМАТ ”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КРИТЕРИИ | ПОКАЗАТЕЛИ | ОПИСАНИЕ НА ОЦЕНКАТА | ОЦЕНКА | ЗАБЕЛЕЖКА |
| НЕЗАДОВОЛИТЕЛНА | ЗАДОВОЛИТЕЛНА | ДОБРА | МН. ДОБРА | ОТЛИЧНА |  |  |
| 1.ПОДКРЕПА И РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКИЯПОТЕНЦИАЛ | 1.Планиране на дейностите на класа спредставители на ученическото самоуправление и родители | Дейностите на класа са планирани от кл.ръководител, но не се изпълняват през уч.година**0.10** | Дейностите на класа са планиранисъвместно спредставители на ученическотосамоуправление, но не сеизпълняват**0.50** | Дейностите на класа са планирани съвместно спредставител и наученическото самоуправлен ие, ночастично се изпълняват/само 50% от планираното/**1.00** | Дейностите на класа са планирани съвместно спредставител и наученическото самоуправлен ие,изпълняват се, като учениците активно участват**1.50** | Дейностите на класа са планиранисъвместно с представители наученическото самоуправлени е, изпълняватсе, като учениците активноучастват. При необходимост се включват и родители**2.00** |  |  |
| 2. Изградена система за награди и поощрения | Липсвасистема за стимули | Има изграденасистема, но не се реализира | Има изграденасистема застимулиране. Пускат се | Има изграденасистема застимулиране. Пускат се | Има изградена система застимулиране. Пускат се заповеди и |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **0** | **0.25** | заповеди и поздравителн и адреси**0.50** | заповеди и поздравителн и адреси, търсят се възможности и задопълнителн офинансиране**0.75** | поздравителни адреси, търсят севъзможности и задопълнително финансиране.Активно участва ОС приреализирането и**1.00** |  |  |
| 3.Функциониращи извънкласни и извънучилищнидейности | В училището няматрадиция за извънкласни и извънучилищ ни дейности**0** | Извънкласните и извънучилищни дейности саепизодични**0.50** | Извънкласни те и извънучилищ ни дейности са само в определени области**1.00** | Извънкласни те и извънучилищ ни дейностиса съобразени с интересите на учениците и 30% от тях се включватактивно**1.50** | Извънкласните и извънучилищн и дейности са съобразени с интересите на учениците и 50% от тях се включватактивно**2.00** |  |  |
| 2.ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА И ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ | 1.Планиране и реализация на дейности за превенция ипреодоляване на агресията в училище | В училището няма приета стратегия, процедури и механизъм за справяне с училищния тормоз | В училището има приета стратегия, процедури имеханизъм за справяне с училищниятормоз, но не се реализират | В училището има приетастратегия, процедури и механизъм за справяне с училищния тормоз има изграден КС, но участието на учениците е слабо | В училището има приетастратегия, процедури и механизъм за справяне с училищния тормоз има изграден КС.Провежда се редовно мониторинг,училищната | В училището има приетастратегия, процедури и механизъм за справяне с училищния тормоз има изграден КС. Провежда се редовно мониторинг,училищната |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **0** | **0.50** | **1.50** | общност е квалифициран а за справяне с агресията**2.25** | общност е квалифицирана за справяне сагресията.Търси се взаимодействие с външни институции**3.00** |  |  |
| 2.Създаване на подкрепяща среда за ученици | Липсва такава | Има приети нормативнидокументи, но остават само на книга**0** | Приети нормативни документи, съобразени сизискванията на Наредбата заприобщаващо образование. Работи се на ниво клас и училищеангажирани са 50% от общността **1.00** | Приети нормативни документи, съобразени сизискванията на Наредбата заприобщаващо образование. Работи се на ниво клас и училищеангажирани са 70% от общността**1.50** | Приети нормативни документи, съобразени сизискванията на Наредбата заприобщаващо образование. Работи се на ниво клас и училищеангажирани са над 90% отобщността**2.00** |  |  |
| 3. Индивидуално консултиране на ученици с различни проблеми, свързани с тяхното развитие | Няманазначен психолог в училището | Има човешкиресурс / назначен психолог/, но не са осигурениусловия занеговата дейност | Има човешки ресурс /назначен психолог/,Има осигурен кабинет, но нямадостатъчно психологичес ка култура в общността и рядко сереализира | Има човешки ресурс /назначен психолог/,Има осигурен кабинет,дейността е обезпечена методически, консултативн ата работа есамо с ученици | Има човешки ресурс /назначен психолог/,Има осигурен кабинет,дейността е обезпечена методически,консултативнат а работа е сученици, родители; |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **0** | **0.50** | консултативн ата дейност**1.00** | **1.50** | поддържат се връзки при нужда и с външни организации**2.00** |  |  |
| 4.Реализирани дейности заформиране на здравословен начин на живот | Не сереализират дейности**0** | Планират се, но не се реализират**0.50** | Реализират се само вчасовете по биология**1.00** | Реализират се дейности вразлични часове, използва се връстников подход**1.50** | Реализират се дейности вразлични часове, използва се връстников подход,ангажирана е по-голямата част отобщността**2.00** |  |  |
| 5. Реализирани дейности за екологично възпитание | Не сереализират дейности**0** | Дености сапредвидени, но се провеждатепизодично**0.50** | Има програма ,предвидени са дейности, осигурени са филми ипрезентации; реализират се в СИП и извънкласни форми**1.00** | Има програма ,предвидени са дейности, осигурени са филми ипрезентации; реализират се в СИП и извънкласни форми,активно участие на учениците**1.50** | Има програма , предвидени са дейности,осигурени са филми ипрезентации; реализират се в СИП иизвънкласни форми,активно участие научениците. С дейностите са ангажирани и родители **2.00** |  |  |
| 6. Реализирани | Не сереализират | Дености сапредвидени, но се | Имапрограма , | Имапрограма , | Има програма ,предвидени са |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дейности за създаване на гражданскидобродетели и общочовешки ценности | дейности**0** | провеждат епизодично**0.50** | предвидени са дейности, осигурени са филми ипрезентации; реализират се в СИП и извънкласни форми**1.00** | предвидени са дейности, осигурени са филми ипрезентации; реализират се в СИП и извънкласни форми,активно участие на учениците**1.50** | дейности,осигурени са филми ипрезентации; реализират се в СИП иизвънкласни форми,активно участие научениците. С дейностите са ангажирани и родители **2.00** |  |  |
| 7. Ритуализация на училищния живот | Нямасъздадена система заритуализация на училищния живот**0** | Има създадена система заритуализация на училищния живот, но не се реализира**0,50** | Имасъздадена система заритуализация на училищния живот и се прилага само принационални празници**1.00** | Имасъздадена система заритуализация на училищния живот и се прилагаежегодно**1.50** | Има създадена система за ритуализация на училищния живот, в която се включва цялатаобщност**2.00** |  |  |