**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК -в СЕДМИ КЛАС**

**САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

**Изпитът е писмен тест и устно изпитване.**

Устното изпитване е четене с разбиране ,кратък диалог и проверка на учебният материал в седми клас.

Писменият изпит е тест и въпроси с отворен отговор.

Окончателната оценка в писменият изпит се формулира на база на формулата 4Х А/В+2, където А еброй получени точки, а В общт брой точки от теста.

За устната част на изпита: всичките диалози и текстове в началото на всеки „unit” –

четене и отговаряне на въпроси.

Оценката е средноаритметична от двата изпита-устен и писмен

**Отличен 6:**

Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси . Гъвкаво използва лексикални и

граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

**Много добър 5:Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво.Допуска незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.**

**Добър 4 :Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал,. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-Не отговаря достатъчно точно и пълно на поставените въпроси. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.**

**Среден 3:Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. Допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.**

**Слаб 2:Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Изпитва трудност при разбирането и следователно при отговарянето на поставените въпроси. Допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.**