Обединено училище
"СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
с. ДОЛНО ОСЕНОВО,
общ. СМИНТЛИ обл. БЛАГОЕВГРАД.
e- mail: info-109107@edu.mon.bg
"ОТ МИНАЛОТО-СИЛА, КЪМ БЪДЕЩЕТО -СВЕТЛИНА!"

УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ • ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE • КОМУНИКАЦИЯ, ГРАМАТИКА И ЧЕТЕНЕ

Конспект, критерии за оценяване и примерен тест по английски език – X клас

Съобразено с учебната програма на МОН и учебните материали по английски език за 10. клас на издателство „Сан Про“

Методическа рамка на курса по английски език за 10. клас (изд. „Сан Про“)

Обучението по английски език в 10. клас по програмите и учебните издания на издателство „Сан Про“ развива езиковите, комуникативните и социокултурните умения на учениците в реални житейски, учебни, културни и дигитални ситуации, като съчетава овладяването на ключова лексика и граматика с четене с разбиране и писмено изразяване.

I. ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – X КЛАС

1. Тематични области и комуникативни функции

- **Личност, взаимоотношения, образование и кариера:** характеристика на хора, чувства, интереси и междуличностни отношения; училищен живот, проектно учене, чужди езици, бъдещи професии и изразяване на мнение, съгласие и несъгласие.
- **Пътувания, градска среда, култура и свободно време:** транспорт, ориентиране, пътувания, забележителности и културни събития; изкуства, медии, спорт и социокултурни особености на англоговорящия свят.
- **Общество, околна среда и съвременни технологии:** екологична отговорност, опазване на природата и устойчивост; дигитални технологии, социални медии, здравословен начин на живот и безопасност.

2. Лексика и словообразуване

- **Тематична лексика, колокации и фразови глаголи:** употреба на думи и словосъчетания в контекст, синоними, антоними, чести фразови глаголи и изрази за даване на съвет, покана, сравнение, причина и следствие.
- **Словообразуване и свързващи думи:** основни представки и наставки за съществителни, прилагателни и глаголи; свързващи думи и изрази за последователност, контраст и обобщение (because, although, however, therefore, so, while, first, finally).

3. Граматика и синтаксис

- **Глаголни времена, залог и модалност:** Present Simple и Present Continuous (включително за бъдещи уговорки); Past Simple, Past Continuous и Present Perfect (с индикатори за време и връзка с настоящето); форми за изразяване на бъдеще (will, be going to); модални глаголи (can, could, must, have to, should, may/might) и пасивен залог (базов обем).
- **Съществителни, определители, местоимения и сравнение:** броими и неброими съществителни, определителен, неопределителен и нулев член; количествени определители (much, many, a lot of, few/a few, little/a little, some, any); относителни местоимения и изречения (who, which, that, where, whose); степени за сравнение на прилагателни и наречия.
- **Условни и косвени форми:** условни изречения (Zero, First и базов Second Conditional); базов обем на непряка реч / въпроси и словоред в изречението.

4. Четене с разбиране и писмено изразяване (Reading & Writing)

- **Четене с разбиране:** извличане на основна информация и конкретни факти от кратки текстове, статии, съобщения и отзиви; разпознаване на верни/неверни/непосочени твърдения и определяне на значение от контекста.
- **Писмено изразяване:** написване на кратък свързан текст на английски език (приятелски имейл/писмо, описание на събитие/място/преживяване или кратък аргументиран текст) при спазване на комуникативната задача и зададения обем.

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И СКАЛА

Оценяването по английски език за 10. клас се основава на общ сбор от 50 точки и проверява граматичната и лексикалната точност, умението за преобразуване на езикови форми, разбирането на текст на английски език и писмената комуникация.

Раздел на теста	Макс. точки	% от оценката	Основни показатели за оценяване
Part I. Grammar and Vocabulary	14 pts.	28%	Точен избор на глаголни времена/форми, членове, местоимения, предлози и лексика в контекст.
Part II. Verb Forms & Transformations	12 pts.	24%	Правилно поставяне на глаголни форми и преобразуване на изречения/структури.
Part III. Reading Comprehension	12 pts.	24%	Точно определяне на True/False/Not Stated и отговори на въпроси по прочетен текст.
Part IV. Writing	12 pts.	24%	Изпълнение на задачата, структура и свързаност, лексика, граматика и правопис.
TOTAL / ОБЩО	**50 pts.**	**100%**	**Общ сбор точки за преобразуване в оценка по шестобалната система.**

Критерии за оценяване на писмения текст (Part IV – 12 точки)

- **Task Completion & Content (0–4 pts.):** пълно и адекватно разглеждане на зададените точки и спазване на препоръчителния обем.

- **Organisation & Cohesion (0–3 pts.):** логична структура, подходящ тон и коректна употреба на свързващи думи.
- **Vocabulary Range & Accuracy (0–2.5 pts.):** точна и уместна лексика, съответстваща на темата и нивото за 10. клас.
- **Grammar & Spelling/Punctuation (0–2.5 pts.):** правилни глаголни форми, словоред, съгласуване, правопис и пунктуация.

Скала за преобразуване на точките в оценка (общо 50 точки)

Оценка по шестобалната система	Точки (от 50)	Процент успеваемост
Слаб (2)	0 – 14 т.	0% – 29%
Среден (3)	15 – 24 т.	30% – 49%
Добър (4)	25 – 34 т.	50% – 69%
Много добър (5)	35 – 43 т.	70% – 86%
Отличен (6)	44 – 50 т.	87% – 100%

III. ПРИМЕРЕН ТЕСТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – X КЛАС

Name and surname: _____	Date: _____
Grade / Publisher: 10th Grade / San Pro	Points: _____ / 50 pts. Grade: _____

PART I. Grammar and Vocabulary (14 points)

Choose the correct option (A, B or C) to complete each sentence. (2 pts. each)

1. We _____ this project since the beginning of the school term.
   A) have been working B) work C) will work
2. That is the student _____ won the regional science competition.
   A) who B) which C) where
3. You _____ wear a seat belt whenever you travel by car.
   A) must B) might C) could to
4. If we _____ the train early, we will arrive in time for the workshop.
   A) catch B) caught C) will catch
5. There isn't _____ time left before the presentation begins.
   A) much B) many C) few
6. Could you please _____ me how to get to the central library?
   A) tell B) say C) speak
7. The school decided to _____ a recycling campaign to reduce plastic waste.
   A) set up B) look down C) turn off

PART II. Verb Forms and Transformations (12 points)

8. Put the verbs in brackets into the correct tense or form. (6 pts. – 1.5 pts. each)
   1) While they (walk) _____ through the park, it started to rain.
   2) By next Friday, our team (finish) _____ the poster exhibition.
   3) English (speak) _____ in many countries around the world.
   4) I enjoy (read) _____ short stories in English during my free time.
9. Rewrite the sentences as indicated. (6 pts. – 2 pts. each)
   1) Comparative form: "This book is interesting, but the other one is even more interesting."
   → The other book is _____.
   2) Advice: "It is a good idea to start preparing for the test early."
   → You _____.
   3) Reported speech: "I am meeting my classmates at four o'clock," said Maya.
   → Maya said that she _____.

PART III. Reading Comprehension (12 points)

Read the text below and answer questions 10 and 11.

More and more tenth-grade students are taking part in eco-clubs and community projects. Last month, students from a local high school organised a "Green Week" to encourage classmates to walk, cycle or use public transport instead of short car trips. They also set up book-exchange corners and planted young trees near the schoolyard. According to the organisers, small everyday habits can make a noticeable difference when a whole school community gets involved.

10. Decide whether the statements are True (T), False (F) or Not Stated (NS) according to the text. (6 pts. – 2 pts. each)

A) "Green Week" encouraged students to use greener ways of travelling for short trips. _____

B) Students planted trees only inside the city museum garden. _____

C) The school won a national award of 5,000 euro for its project. _____

11. Answer briefly in English (1–2 sentences): Name two activities mentioned in the text that students organised during "Green Week". (6 pts.)

Answer: _____

_____

PART IV. Writing (12 points)

12. Write a short email or message in English (about 80–110 words) to an English-speaking friend telling them about a school event, a trip or a recent project. Include: (1) what you did and when; (2) what you enjoyed most; (3) a question or invitation for the next time. (12 pts.)

_____

_____

_____

_____

IV. ANSWER KEY / КЛЮЧ С ОТГОВОРИ

- **Part I (14 pts. – 2 pts. each):** 1 – A; 2 – A; 3 – A; 4 – A; 5 – A; 6 – A; 7 – A
- **Part II, Q8 (6 pts. – 1.5 pts. each):** 1) were walking; 2) will have finished (or: will finish); 3) is spoken; 4) reading
- **Part II, Q9 (6 pts. – 2 pts. each):** 1) more interesting than this one; 2) should start preparing for the test early; 3) was meeting her classmates at four o'clock
- **Part III, Q10 (6 pts. – 2 pts. each):** A – T; B – F; C – NS
- **Part III, Q11 (6 pts.):** Students encouraged classmates to walk, cycle or use public transport for short car trips, set up book-exchange corners, and/or planted young trees near the schoolyard (any two accurate activities).
- **Part IV, Q12 (12 pts.):** Assessed according to the Part II writing criteria: clear structure and appropriate tone, coverage of all three prompts, accurate vocabulary and grammar for Grade 10, and approximate length of 80–110 words.