Обединено училище
"СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
с. ДОЛНО ОСЕНОВО,
общ. СМИНТЛИ обл. БЛАГОЕВГРАД,
e- mail: info-109107@edu.mon.bg
"ОТ МИНАЛОТО-СИЛА, КЪМ БЪДЕЩЕТО -СВЕТЛИНА!"

УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ • LANGUE FRANÇAISE • КОМУНИКАЦИЯ, ГРАМАТИКА И ФРАНКОФОНСКА КУЛТУРА

Конспект, критерии за оценяване и примерен тест по френски език – X клас

Съобразено с учебната програма на МОН и учебните ресурси по френски език за 10. клас на издателство „Клет България“

Методическа рамка на курса по френски език за 10. клас (изд. „Клет България“)

Обучението по френски език в 10. клас по програмите и учебните системи на издателство „Клет България“ развива комуникативните, езиковите и социокултурните умения на учениците в тематични ситуации от всекидневието, училището, свободното време, пътуванията, дигиталната среда и франкофонския свят, като насърчава четенето с разбиране, граматичната точност и писменото изразяване.

I. ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК – X КЛАС

1. Тематични области и социокултурни компетентности

- **Личност, отношения, образование и професии:** описание на характер, емоции, интереси и приятелство/семейство; училищни проекти, учене, езици, кариерни ориентации и изразяване на мнение, съгласие и несъгласие.
- **Град, пътувания, култура и свободно време:** ориентиране, транспорт, пътувания, забележителности и културни събития; музика, кино, литература, спорт и социокултурни особености на Франция и франкофонията.
- **Общество, околна среда и съвременни технологии:** екологични навици, опазване на природата и устойчивост; дигитална комуникация, медии, социални мрежи и здравословен начин на живот.

2. Лексикален запас и словоупотреба

- **Тематична лексика и устойчиви изрази:** думи и словосъчетания в контекст, синоними, антоними, предложни изрази и речеви клишета за общуване (предлагане, съвет, покана, молба, обяснение на причина и следствие).
- **Наречия за количество, време и връзка:** peu, beaucoup, trop, assez, déjà, encore, jamais, plus, parce que, car, donc, alors, mais, pourtant, d'abord, ensuite, enfin.

3. Граматична система и синтаксис

- **Съществителни, определители и местоимения:** род и число на съществителните и прилагателните; членуване (défini, indéfini, partitif, деление на артикула при отрицание и количество); показателни, притежателни, въпросителни и относителни местоимения (qui, que, où, dont); лични местоимения (тонални и местоимения допълнения – le, la, les, lui, leur, y, en) и техният словоред.
- **Глаголни времена, наклонения и въпросителни форми:** présent de l'indicatif (правилни и неправилни глаголи, възвратни глаголи); passé composé и imparfait (употреба и разграничаване в разказ за миналото); futur simple и futur proche; impératif; conditionnel présent (учтивост, желание, съвет); базов обем на subjonctif présent след изрази за необходимост/чувство; въпросителни и отрицателни изречения (ne... pas, ne... plus, ne... rien, ne... jamais).
- **Сравнение и сложни изречения:** степени за сравнение на прилагателни и наречия (plus... que, moins... que, aussi... que, bon/meilleur, bien/mieux); условни изречения с si (базов обем); сложни съчинени и подчинени изречения.

4. Четене с разбиране и писмена реч (Compréhension écrite et Expression écrite)

- **Четене с разбиране:** разбиране на основната мисъл и конкретни детайли в кратки текстове, статии, съобщения, диалози и описания; разпознаване на вярно/невярно/непосочено и значение на думи от контекста.
- **Писмена реч:** съставяне на свързан писмен текст (лично/приятелско писмо или имейл, описание на място/събитие/преживяване или кратък аргументиран отговор) с ясна структура и подходяща лексика и граматика.

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И СКАЛА

Оценяването по френски език за 10. клас се основава на общ сбор от 50 точки и проверява граматичната и лексикалната точност, словоупотребата и трансформациите, разбирането на прочетен текст на френски език и умението за писмено изразяване.

Раздел на теста	Макс. точки	% от оценката	Основни показатели за оценяване
Partie I. Grammaire et Lexique	14 pts.	28%	Точен избор на глаголни форми/времена, членове, местоимения, предлози и тематична лексика.
Partie II. Formes et Transformations	12 pts.	24%	Правилно преобразуване на глаголни времена/форми, отрицание, въпроси или съгласуване.
Partie III. Compréhension écrite	12 pts.	24%	Извличане на вярно/невярно/непосочено и отговори на въпроси по текст на френски език.
Partie IV. Expression écrite	12 pts.	24%	Изпълнение на комуникативната задача, свързаност, лексика и граматична/правописна коректност.
TOTAL / ОБЩО	**50 pts.**	**100%**	**Общ сбор точки за преобразуване в оценка по шестобалната система.**

Критерии за оценяване на писмения текст (Partie IV – 12 точки)

- **Съдържание и изпълнение на задачата (0–4 pts.):** адекватно разглеждане на всички зададени точки и спазване на изисквания обем.
- **Организация и свързаност (0–3 pts.):** логична структура на писмото/текста, уместен тон и правилна употреба на свързващи думи.
- **Лексикален запас (0–2.5 pts.):** подходяща и разнообразна лексика, съответстваща на темата и нивото за 10. клас.
- **Граматична правилност и правопис/диакритика (0–2.5 pts.):** правилни глаголни форми, съгласуване, правопис и употреба на акценти/апострофи.

Скала за преобразуване на точките в оценка (общо 50 точки)

Оценка по шестобалната система	Точки (от 50)	Процент успеваемост
Слаб (2)	0 – 14 т.	0% – 29%
Среден (3)	15 – 24 т.	30% – 49%
Добър (4)	25 – 34 т.	50% – 69%
Много добър (5)	35 – 43 т.	70% – 86%
Отличен (6)	44 – 50 т.	87% – 100%

III. ПРИМЕРЕН ТЕСТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК – X КЛАС

Nom et prénom : _____	Date : _____
Classe / Manuel : Xe classe / Klett Bulgarie	Points : _____ / 50 pts. Note : _____

PARTIE I. Grammaire et Lexique (14 points)

Choisissez la bonne réponse (A, B ou C) pour compléter chaque phrase. (2 pts. chacun)

1. Hier soir, nous _____ un film documentaire très intéressant sur la francophonie.
   A) avons regardé B) regardons C) regarderons
2. Tu as besoin de conseils ? Je _____ volontiers.
   A) t'aide B) m'aide C) vous aide
3. C'est une élève _____ s'intéresse beaucoup aux arts et aux langues.
   A) qui B) que C) où
4. Nous n'avons pas _____ pain à la maison ; il faut en acheter.
   A) de B) du C) des
5. Si nous avons le temps ce week-end, nous _____ une exposition au musée.
   A) visiterons B) avons visité C) visitions
6. Ce projet est _____ ambitieux que celui de l'année dernière.
   A) plus B) le plus C) beaucoup
7. Pourriez-vous me _____ où se trouve la médiathèque, s'il vous plaît ?
   A) dire B) dites C) dit

PARTIE II. Formes verbales et Transformations (12 points)

8. Mettez les verbes entre parenthèses au temps ou au mode qui convient. (6 pts. – 1,5 pt. chacun)
   1) Quand il (arriver) _____ au lycée, la réunion avait déjà commencé.
   2) Demain matin, les élèves (participer) _____ à un atelier de théâtre.
   3) Il faut que tu (faire) _____ attention aux détails de ta présentation.
   4) Autrefois, nous (passer) _____ toutes nos vacances à la montagne.
9. Transformez les phrases selon l'indication donnée. (6 pts. – 2 pts. chacun)
   1) Mettez à la forme négative : "Tu as déjà lu cet article ?"
      → Non, je _____.
   2) Remplacez le groupe souligné par un pronom : "Paul donne les livres à Léa."
      → Paul _____.
   3) Exprimez un conseil avec le conditionnel : "Il est important de réviser régulièrement."
      → Tu _____.

PARTIE III. Compréhension écrite (12 points)

> **Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions 10 et 11.**
>
> Dans de nombreux lycées, les échanges scolaires et les projets culturels permettent aux jeunes de découvrir d'autres modes de vie tout en pratiquant le français dans des situations concrètes. Le mois dernier, une classe de dixième a organisé une semaine culturelle autour des traditions, de la musique et de la gastronomie. Les élèves ont préparé des affiches, interviewé des invités et présenté leurs travaux devant leurs camarades et leurs parents. Selon les participants, cette expérience les a aidés à gagner en confiance et à mieux collaborer en équipe.

10. Dites si les affirmations sont Vraies (V), Fausses (F) ou Non mentionnées (NM) d'après le texte. (6 pts. – 2 pts. chacune)

A) La semaine culturelle a eu lieu le mois dernier. _____

B) Les élèves n'ont présenté leur travail qu'aux professeurs, sans les parents. _____

C) Tous les élèves de l'école partiront en voyage en France en juin prochain. _____

11. Répondez brièvement en français (1–2 phrases) : Quels sont deux effets positifs de cette expérience mentionnés par les participants ? (6 pts.)

Réponse : _____

_____

PARTIE IV. Expression écrite (12 points)

12. Écrivez un court message ou courriel en français (environ 80–110 mots) à un(e) ami(e) francophone pour lui raconter une sortie, un projet scolaire ou une activité récente. Mentionnez : (1) ce que vous avez fait et quand ; (2) ce que vous avez préféré ; (3) une question ou une proposition pour la prochaine rencontre. (12 pts.)

_____

_____

_____

_____

IV. CORRIGÉ ET INDICATIONS / КЛЮЧ С ОТГОВОРИ

- **Partie I (14 pts. – 2 pts. chacun) :** 1 – A ; 2 – A ; 3 – A ; 4 – A ; 5 – A ; 6 – A ; 7 – A
- **Partie II, Q8 (6 pts. – 1,5 pt. chacun) :** 1) est arrivé ; 2) participeront ; 3) fasses ; 4) passions
- **Partie II, Q9 (6 pts. – 2 pts. chacun) :** 1) n'ai pas encore lu cet article (ou : n'ai jamais lu cet article) ; 2) les lui donne ; 3) devrais réviser régulièrement
- **Partie III, Q10 (6 pts. – 2 pts. chacune) :** A – V ; B – F ; C – NM
- **Partie III, Q11 (6 pts.) :** Les participants ont gagné en confiance (en soi) et ont appris à mieux collaborer en équipe.
- **Partie IV, Q12 (12 pts.) :** Évalué selon les critères de la Partie II : structure et ton adaptés, prise en compte des trois points demandés, lexique et grammaire corrects pour la Xe classe, longueur approximative de 80–110 mots.